

целом. Тюменская область в сравнении с другими регионами УрФО, конечно, несколько выигрывает, однако очень низкие показатели инноваций в знаниях (21% в 2010 году) не позволят ей осуществить вторичную модернизацию, связанную с информационной эрой, или эрой знаний. Особенно настораживает тот факт, что за прошедшие 10 лет данный индекс существенно не изменился: рост составил всего 3-4%. Соответственно пока регион не реализует прорыв по инновациям в знаниях, что является достаточно сложной и требующей много времени задачей, ни о каком переходе в фазу развития вторичной модернизации говорить не приходится.

#### Литература

1. Лапин Н.И., Тосунян Г.А. «Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2011-2010)», М.: Издательство «Весь мир», 2011. – 256с.
2. Устинова О.В., Колмакова А.В. Показатели уровня бедности населения в России и Тюменской области./Вестник Тюменского нефтегазового университета. «Региональные социальные процессы», издательство ТГНГУ, Тюмень, 2006. - с. 77-79

Лихачева О.Н.,  
г. Минск

## СТУДЕНТЫ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ КАК ПОТЕНЦИАЛ РЫНКА ТРУДА

Республика Беларусь по уровню подготовки специалистов для разных отраслей общественного производства занимает одно из ведущих мест среди стран СНГ. По результатам вступительной кампании 2010 г. в вузы было зачислено более 50 тыс. человек. Поэтому рынок труда имеет хорошие возможности для своего пополнения. Однако современная социально-экономическая ситуация предъявляет достаточно жесткие условия к тем, кто желает быть успешным и конкурентоспособным. Имеются также

расхождения в запросах на рабочую силу предприятий и организаций, и содержанием подготовки учреждений образования. Важное значение играют субъективные представления молодых людей о своей будущей трудовой деятельности, их отношение к избранной профессии, мотивы труда. Эти и многие другие обстоятельства ведут к неравномерному распределению в сфере занятости населения: безработице и, одновременно, нехватке специалистов в некоторых отраслях.

Студенты выпускных курсов выступают в качестве потенциала рынка труда. Первостепенной своей задачей они видят получение диплома об окончании учебного заведения, а в дальнейшем его успешное применение. Поэтому трудоустройство становится одной из ближайших целей. На момент проведения исследования Могилевским институтом региональных социально-политических исследований осенью 2010 года примерно 2/3 респондентов уже предпринимали какие-либо действия по поиску места работы (63,0%). Из них его нашли 39,5%. В целом по выборочной совокупности это каждый четвертый (24,9%), более успешными здесь оказались юноши – 29,4%, девушки – 19,5%. В условиях рыночной экономики наниматель оставляет за собой право выбора работника с наиболее подходящими качествами. Молодежь без опыта работы, особенно девушки, часто оказываются невостребованными. Поэтому государству необходимо регулировать данные процессы. Большинство опрошенных (68,5%) указали на то, что нуждаются в представлении первого рабочего места.

Самостоятельные попытки поиска работы достаточно традиционные: с помощью родственников, знакомых – 76,1%; в Интернете – 19,5%; через объявления в СМИ – 16,1%; через службу занятости населения – 6,8%; самостоятельно обращались в организации, на предприятия – 3,9%; имеют работу по целевому направлению – 3,1%; по месту прохождения практики – 1,3%. Многие использовали несколько вариантов, поэтому общая сумма превышает 100%. Настораживает широкое распространение каналов

неинституционального трудоустройства - «по-знакомству». В первую очередь это показатель отсутствия должного регулирования трудоустройства, как государством, так и рыночными механизмами, предполагающими отбор, конкурс на освободившееся место.

При ответах на вопрос: «Какая специальность или профессия на сегодняшний день наиболее востребована на рынке труда?» мнения студентов почти совпали с информацией, которую приводит Министерство труда, занятости и социальной защиты на своем официальном сайте [1]. Студенты назвали 51 специальность, среди которых лидируют с большим отрывом: строитель, инженер, врач. Аналогичная ситуация сложилась и в ответах на вопрос: «По каким специальностям имеется переизбыток специалистов на рынке труда?». Из названных 31 специальности – экономист, юрист, бухгалтер, учитель, что также соответствует данным вышеназванного Министерства. Многие популярные у молодых профессии являются слишком «новыми» для нашего рынка труда, поэтому они не актуальны или уже произошло их перенасыщение. В свою очередь система образования не может быстро перестроить учебный процесс в силу институциональной и организационной инерции, что приводит к перепроизводству отдельных профессиональных групп. Подобное перепроизводство может представлять собой негативное явление в профессионально-квалификационной структуре населения, а также в социальной и экономической сферах вообще.

Возможный вариант решения проблемы можно найти в ответах респондентов. На вопрос: «В какой сфере Вы хотели бы работать после окончания учебы?» наибольшее число студентов назвали частный бизнес – 38,3%. Предпринимательство является объемной нишей, которая готова на условиях конкуренции забрать имеющийся переизбыток специалистов, особенно молодых и инициативных. Привлекательна для молодежи промышленность – 23,8%, государственное управление – 15,8%, правоохранительные органы – 15,0%. Менее востребованы такие сферы,

как медицина – 8,0%, культура – 7,1%, сфера обслуживания – 6,9%, образование и наука – 6,8%, сельское хозяйство – 4,7%.

Студенты выпускных курсов, возможно, уже сталкивались при поиске места работы или, по крайней мере, отслеживают информацию о ситуации с вакансиями по их специальности. При ответе на вопрос: «Достаточно ли по Вашей специальности свободных рабочих мест?», утверждают, что достаточно - 47,6%; имеются только в селах и малых городах 27,5%; рабочих мест практически нет 15,4%; и не интересовались этим вопросом 9,5%. Среди тех, кто дает самые пессимистичные ответы почти в 2 раза больше девушек (22,0%), чем юношей (10,0%); также больше студентов вузов (20,8%), чем сузов (8,0%).

В чем молодежь видит причины возникающих проблем с поиском первого рабочего места? Основные из них, следующие:

Отсутствие опыта работы	- 75,6%
Недостаток профессиональных знаний	- 27,5
Отсутствие нужных связей	- 22,8%
Отсутствие рабочих мест	- 22,2%
Молодой возраст	- 8,4%

Студенты рассуждают исходя из собственного опыта и того, что могут почерпнуть из СМИ, ближайшего окружения. Во многих объявлениях о вакансиях имеется условие: «с опытом работы» и это главное препятствие начала трудовой деятельности независимо от умений, способностей и других характеристик молодого человека. С отсутствием опыта тесно взаимосвязан недостаток профессиональных знаний, однако это может также свидетельствовать о неуверенности студентов в подготовке, получаемой в учебных заведениях, их недостаточной практической направленности. Указывается и необходимость нужных связей, протекции для трудоустройства.

Какие же возможные варианты видят студенты, способствующие быстрому получению рабочего места?

Таблица – Распределение ответов на вопрос: «Что могло бы способствовать быстрому получению рабочего места?», %

Варианты ответов	Общее распределение	Студенты вузов	Студенты ссузов
Хорошие связи, знакомства	52,4	64,3	36,0
Диплом престижного учебного заведения	38,6	33,5	45,6
Диплом с отличием	27,2	19,1	38,3
Хорошее положение родственников	15,9	21,6	8,0
Общественная деятельность во время учебы	9,3	8,9	10,0
Денежное стимулирование работодателя (взятка)	6,6	6,4	6,9
Научно-исследовательская работа в учебном заведении	4,8	7,2	1,5

Студенты также добавляли варианты: опыт работы, заинтересованность работодателя в работнике, прохождение практики по месту будущей работы, хорошая теоретическая и практическая подготовка в учебном заведении, собеседование с директором. Однако эти предложения были единичными. На первое место в нашей таблице вышли упоминавшиеся выше связи и знакомства. Но на них рассчитывают в первую очередь студенты вузов. Выпускники ссузов большее значение придают престижности учебного заведения и диплому с отличием. Денежное стимулирование работодателя (взятка) за трудоустройство имеет мало

сторонников, т.к. это все-таки противоправное действие, при этом ценится хорошее положение родственников, знакомства. Самую низкую позицию занимает научно-исследовательская работа в учебных заведениях, даже у студентов вузов, хотя для нанимателя такой показатель должен иметь первостепенное значение. Во многих странах организации, фирмы стремятся заполучить себе инициативных, новаторски мыслящих, отличившихся в научной деятельности выпускников. Эта категория, как правило, проходила стажировки в других странах, дисциплинирована, трудолюбива, перспективна и т.д.

Таким образом, у многих студентов выпускных курсов еще нет четко обозначенной позиции в отношении своей профессии и дальнейших перспектив, однако имеется нацеленность на трудоустройство и построение карьеры.

#### Литература

1. Сайт Министерство труда, занятости и социальной защиты населения Республики Беларусь[Электронный ресурс]. –2011. – Режим доступа // [www.mintrud.gov.by](http://www.mintrud.gov.by) – Дата доступа: 16.07.2011.

Миловидова Т.Н.,  
г. Челябинск

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Роль малого бизнеса, связывают с тем, что оно является неотъемлемой частью рыночного хозяйства, источником прогрессивных экономических изменений, создает новые рабочие места, включая в процесс общественного производства дополнительный труд. А также является дополнительным каналом поступления на товарный рынок как стандартной, так и нестандартной продукции. Поэтому эффективное функционирование любого